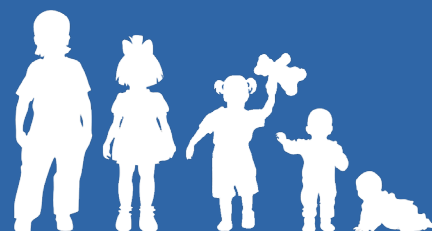


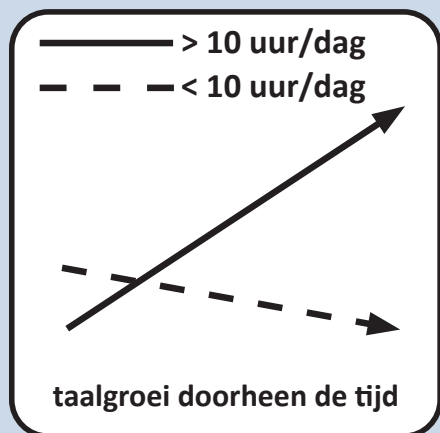


JOUW INTERVENTIE MAAKT HET VERSCHIL!

Resultaten van wetenschappelijk onderzoek bij kinderen met gehoorverlies.



WAT KINDEREN HOREN BEPAALT HUN TAALONTWIKKELING



- Kinderen die hun hoortoestellen meer dan 10 uur per dag dragen, leren sneller taal dan kinderen die hun hoortoestellen niet altijd dragen.
- Vraag aan de audioloog om na te kijken hoeveel uur per dag het kind de hoortoestellen draagt (datalogging). Gebruik deze informatie om te overwegen of de draagtijd een actiepoint moet zijn binnen het individueel handelingsplan.
- Leer de familie om problemen met de hoortoestellen zelf op te lossen en om dagelijks een 'luistercheck' uit te voeren om zeker te zijn dat het kind een goede toegang heeft tot spraak.

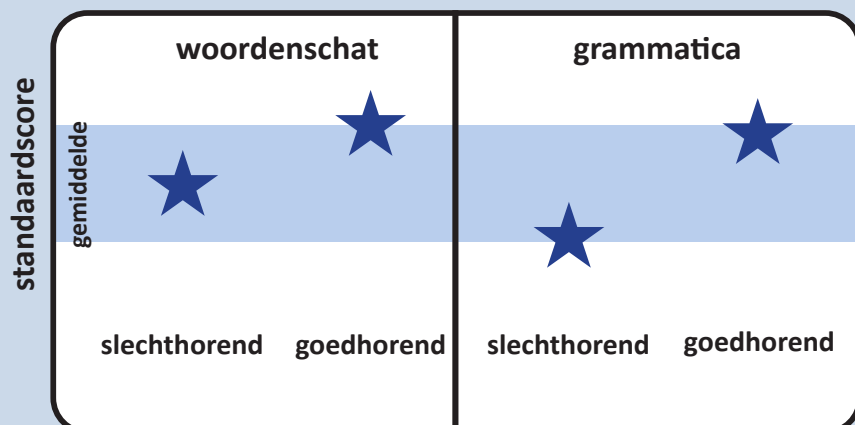
HELP KINDEREN OM TE LUISTEREN EN TE LEREN DOOR OUDERS TE COACHEN:



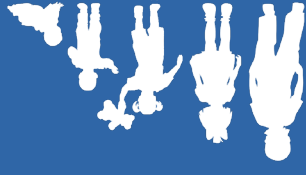
- beperk stoorgeluiden zoals TV en radio op de achtergrond
- ga in op iedere communicatieve intentie van het kind en praat over wat zijn aandacht trekt
- stel open vragen in plaats van instructies te geven
- gebruik woorden en zinnen die net iets complexer zijn dan wat het kind begrijpt en zegt
- gebruik woorden zoals denken, onthouden en weten om het sociaal-emotioneel leren van het kind te bevorderen

NUTTIGE TIPS EN STRATEGIEËN

Kinderen met gehoorverlies kunnen een spraak- of taalachterstand hebben die niet blijkt uit genormeerde testen. Zelfs als ze hoortoestellen dragen, lopen ze risico op een achterstand. Dit vooral op vlak van grammatica en articulatie, omdat ze moeite kunnen hebben met het horen van sommige klanken. Dit zijn vooral eindklanken als +s en +t (zoals in lepels of speelt), vooral in lopende spraak. Gebruik interactieve diagnostiek om sterktes en zwaktes beter in kaart te brengen.

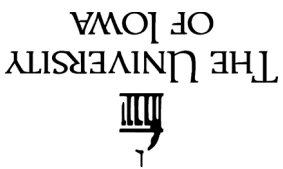


LEER MEER OP WWW.OCHLSTUDY.ORG



EEN GIDS MET BEVINDINGEN EN IMPLI- CATIES UIT DE OCHL-STUDIE

WWW.OCHLSTUDY.ORG



THE UNIVERSITY
of NORTH CAROLINA
at CHAPEL HILL

